

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Moduły systemów informatycznych zarządzania		Kod 1011105321011115114
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie przedsiębiorstwem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr hab. inż. Marek Fertsch, prof. nadzw. email: marek.fertsch@put.poznan.pl tel. 061 665 3416 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Znajomość podstaw organizacji produkcji i podstaw logistyki
2	Umiejętności:	Sprawne korzystanie z narzędzi informatycznych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy w zespole projektowym
Cel przedmiotu:		
Zapoznanie studentów z istotą i zasadami działania zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania klasy ERP. Poznanie przez studentów podstawowych modułów tych systemów.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01] 2. Ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach struktur organizacyjnych oraz o mechanizmach zmian struktur organizacyjnych przedsiębiorstw - [K2A_W03] 3. Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych - [K2A_W08] 4. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych i zarządzaniu tymi zmianami - [K2A_W15]		
Umiejętności:		
1. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować - [K2A_U03] 2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06] 3. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć, w tym zakresie - [K2A_U07]		
Kompetencje społeczne:		

1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [K2A_K01]
2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań,
 b) w zakresie wykładów: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,

Ocena podsumowująca:

- a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: średnia ocena za zrealizowane zadania
 b) w zakresie wykładów: test zaliczeniowy.

Treści programowe

-Wykład rozpoczyna się od omówienia standardu ERP i jego podstawowych modułów. Następnie omawiane są kolejno podstawowe moduły składające się na systemy klasy ERP: planowanie produkcji i sprzedaży, planowanie główne, harmonogram główny, planowanie zapotrzebowania materiałowego (dystrybucji), planowanie zapotrzebowania potencjału, planowanie finansowe.

Na zajęciach laboratoryjnych studenci zapoznają się z funkcjonowaniem podstawowych modułów systemu klasy ERP na przykładzie systemu Axapta.

Literatura podstawowa:

1. Podstawy zarządzania przepływem materiałów w przykładach Biblioteka logistyka, Fertsch M., Wydawnictwo ILiM, Poznań, 2003
2. Zarządzanie produkcją, Głowacka - Fertsch D., Fertsch M., Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań, 2004

Literatura uzupełniająca:

1. MRP II Standard Systems, C.D.Gray, D.V.Lanvater, Olivier Wight Limited Publications , 1989

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Wykład	10
2. Konsultacje	10
3. Przygotowania do zajęć	9
4. Samodzielna praca studenta	9
5. Test zaliczeniowy	2

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1